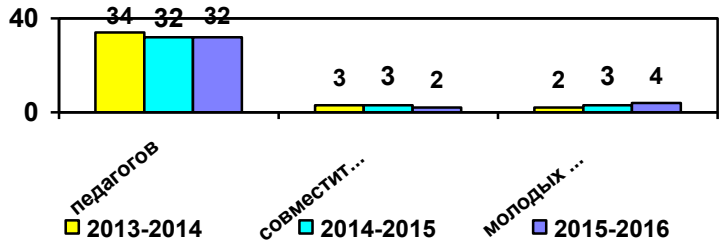
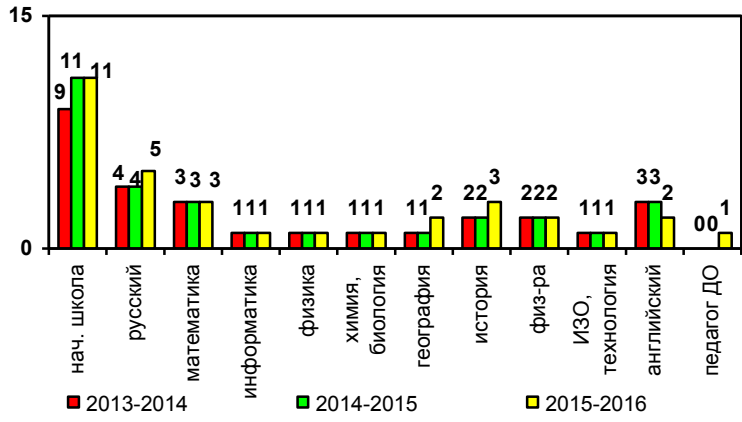


**Блок 5 "Кадровое обеспечение образовательного процесса"** Цель анализа: *определить уровень кадрового обеспечения образовательного процесса и состояние работы с педагогическим коллективом*

Фактические результаты в сравнении с прогнозируемыми	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год
<p><b>Состав педагогического коллектива (чел.)</b></p>  <p><b>Состав педагогического коллектива по предметным областям (чел.)</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стабильное количество педагогов.</li> <li>2. В нагрузку некоторых педагогов входят несколько предметов (химия и биология физика и ОБЖ; ИЗО и технология).</li> <li>3. Рост количества молодых специалистов.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стабилизация учебной нагрузки педагогов вследствие стабилизации количества классов-комплектов.</li> <li>2. Уменьшение количества обучающихся.</li> <li>3 Приток молодых специалистов обусловлен возможностью получения доплат (в соответствии с постановлением губернатора Самарской области).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация совместной работы с ВУЗами.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Привлечение к работе молодых специалистов.</li> </ol>

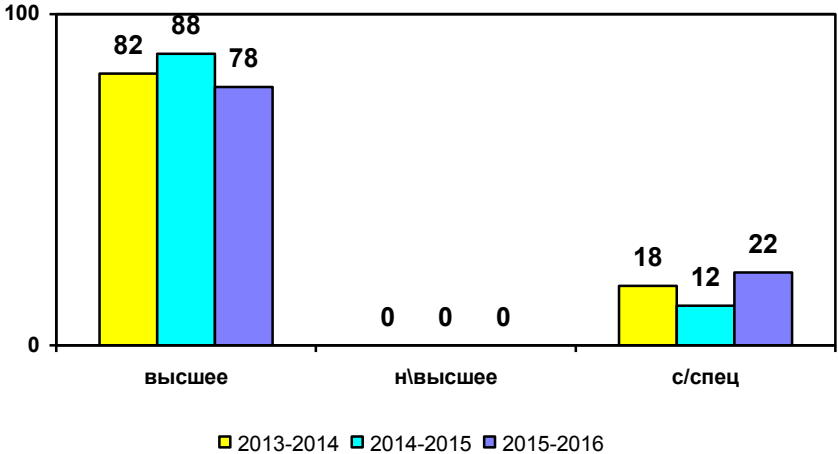
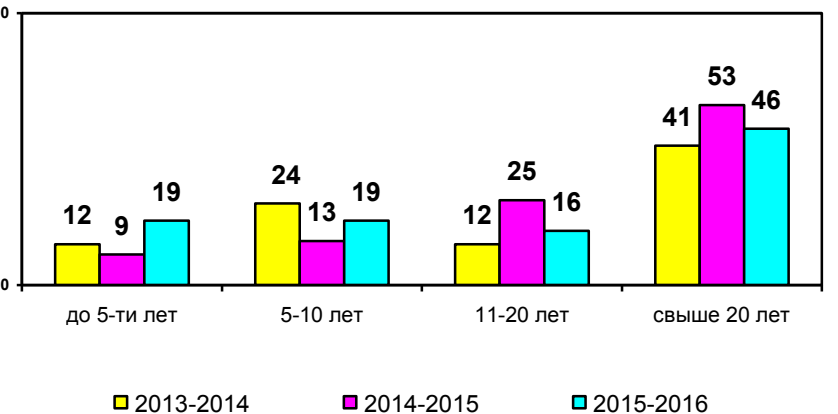
**Блок 5 "Кадровое обеспечение образовательного процесса"** Цель анализа: *определить уровень кадрового обеспечения образовательного процесса и состояние работы с педагогическим коллективом*

Фактические результаты в сравнении с прогнозируемыми	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год																				
<p><b>Квалификационный уровень педагогического коллектива (%)</b></p> <table border="1"> <caption>Квалификационный уровень педагогического коллектива (%)</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>2012-2013</th> <th>2013-2014</th> <th>2014-2015</th> <th>2015-2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 категория</td> <td>21</td> <td>16</td> <td>19</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>высшая категория</td> <td>21</td> <td>19</td> <td>13</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>соответствие</td> <td>18</td> <td>44</td> <td>35</td> <td>34</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	1 категория	21	16	19	22	высшая категория	21	19	13	15	соответствие	18	44	35	34	<p>1. Не все педагоги, подлежащие аттестации на соответствие занимаемой должности, прошли аттестацию.</p> <p>2. Педагоги 30-35 лет отказываются проходить аттестацию на квалификационную категорию.</p>	<p>1. 9 педагогов не подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности по Положению об аттестации на соответствие занимаемой должности по причине:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- молодые специалисты – 3 чел. (<i>Бударин А.А., Калачигина М.В., Щеняева Е.Ю.</i>);</li> <li>- стаж работы в учреждении менее 2 лет – 6 чел. (<i>Дюдяева С.Г., Яницкий А.И., Малахова Н.В., Тонаканян А.Р., Шайхутдинова И.В., Окружнова Ю.Ю.</i>).</li> </ul> <p>2. Не все педагоги 30-35 лет имеют результаты, необходимые для аттестации на квалификационную категорию.</p> <p>3. Испытывают затруднения при составлении портфолио.</p>	<p>1. Организация курсовой подготовки в системе повышения квалификации педагогов.</p> <p>2. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</p> <p>3. Выступление педагогов на городских конференциях, семинарах.</p> <p>4. Публикация методических разработок педагогов.</p> <p>5. Оказание методической помощи аттестуемым педагогам по оформлению и ведению портфолио.</p> <p>6. Создание комфортных условий педагогам, выходящим на аттестацию.</p>	<p>1. Подтвердить соответствие занимаемой должности 5 педагогам.</p> <p>2. Повысить квалификационный уровень педагогического коллектива: - первая категория – 4 чел. (<i>Белякова О.А., Бударин А.А., Скопцова Л.А., Щеняева Е.Ю.</i>)</p>
Категория	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016																				
1 категория	21	16	19	22																				
высшая категория	21	19	13	15																				
соответствие	18	44	35	34																				
<p><b>Динамика и уровень прохождения аттестации (чел.)</b></p> <table border="1"> <caption>Динамика и уровень прохождения аттестации (чел.)</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>подали заявки на аттестацию</th> <th>вышли на аттестацию</th> <th>получили квалификационную категорию</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013-2014</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Год	подали заявки на аттестацию	вышли на аттестацию	получили квалификационную категорию	2013-2014	1	1	1	2014-2015	3	3	3	2015-2016	5	5	5								
Год	подали заявки на аттестацию	вышли на аттестацию	получили квалификационную категорию																					
2013-2014	1	1	1																					
2014-2015	3	3	3																					
2015-2016	5	5	5																					

**Блок 5 "Кадровое обеспечение образовательного процесса"** Цель анализа: *определить уровень кадрового обеспечения образовательного процесса и состояние работы с педагогическим коллективом*

<b>Фактические результаты в сравнении с прогнозируемыми</b>	<b>Выявленные противоречия</b>	<b>Возможные причины противоречий</b>	<b>Возможные пути решения</b>	<b>Целевые задачи на следующий уч. год</b>																												
<p><b>Возрастной состав педагогического коллектива (%)</b></p> <table border="1"> <caption>Возрастной состав педагогического коллектива (%)</caption> <thead> <tr> <th>Возрастная группа</th> <th>2013-2014</th> <th>2014-2015</th> <th>2015-2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>моложе 25 лет</td> <td>12</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>25-35 лет</td> <td>17</td> <td>19</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>35-55 лет</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>старше 55</td> <td>21</td> <td>21</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ 2013-2014    ■ 2014-2015    ■ 2015-2016</p> <p><b>Средний возраст педагогов (лет)</b></p> <table border="1"> <caption>Средний возраст педагогов (лет)</caption> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>Средний возраст педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013-2014</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ средний возраст педагогов</p>	Возрастная группа	2013-2014	2014-2015	2015-2016	моложе 25 лет	12	10	10	25-35 лет	17	19	28	35-55 лет	50	50	47	старше 55	21	21	15	Период	Средний возраст педагогов	2013-2014	40	2014-2015	40	2015-2016	38	<p>1. Возрастной состав педагогов равномерно распределён по годам рождения (1-2 человека).</p> <p>2. 5 педагогов старше 55 лет.</p>	<p>1. Педагогический опыт предполагает стабильность в работе.</p>	<p>1. Организация совместной работы с педагогическими ВУЗами по подготовке специалистов.</p> <p>2. Стимулирование молодых педагогов.</p>	<p>1. Привлечение молодых специалистов.</p> <p>2. Привлечение квалифицированных кадров.</p>
Возрастная группа	2013-2014	2014-2015	2015-2016																													
моложе 25 лет	12	10	10																													
25-35 лет	17	19	28																													
35-55 лет	50	50	47																													
старше 55	21	21	15																													
Период	Средний возраст педагогов																															
2013-2014	40																															
2014-2015	40																															
2015-2016	38																															

**Блок 5 "Кадровое обеспечение образовательного процесса"** Цель анализа: *определить уровень кадрового обеспечения образовательного процесса и состояние работы с педагогическим коллективом*

<b>Фактические результаты в сравнении с прогнозируемыми</b>	<b>Выявленные противоречия</b>	<b>Возможные причины противоречий</b>	<b>Возможные пути решения</b>	<b>Целевые задачи на следующий уч. год</b>																				
<p><b>Образовательный уровень педагогического коллектива (%)</b></p>  <table border="1"> <caption>Образовательный уровень педагогического коллектива (%)</caption> <thead> <tr> <th>Уровень образования</th> <th>2013-2014</th> <th>2014-2015</th> <th>2015-2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высшее</td> <td>82</td> <td>88</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>н\высшее</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>с/спец</td> <td>18</td> <td>12</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень образования	2013-2014	2014-2015	2015-2016	высшее	82	88	78	н\высшее	0	0	0	с/спец	18	12	22	<p>1. Стабильно-высокий процент педагогов с высшим образованием.</p> <p>2. 7 учителя начальных классов (т.е. 36%) имеют высшее образование.</p>	<p>1. Высшее профессиональное образование имеют все педагоги, работающие в среднем и старшем звене.</p> <p>2. 2 педагога окончили бакалавриат.</p> <p>3. Средне-специальное образование имеют 7 учителей начальных классов (64%).</p>	<p>1. Создание условий педагогам со стороны администрации для совмещения работы в школе и учебы в вузе.</p>	<p>1. Сохранение количества квалифицированных педагогов, имеющих высшее образование.</p>				
Уровень образования	2013-2014	2014-2015	2015-2016																					
высшее	82	88	78																					
н\высшее	0	0	0																					
с/спец	18	12	22																					
<p><b>Педагогический стаж работы педагогов (%)</b></p>  <table border="1"> <caption>Педагогический стаж работы педагогов (%)</caption> <thead> <tr> <th>Стаж работы</th> <th>2013-2014</th> <th>2014-2015</th> <th>2015-2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>до 5-ти лет</td> <td>12</td> <td>9</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>5-10 лет</td> <td>24</td> <td>13</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>11-20 лет</td> <td>12</td> <td>25</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>свыше 20 лет</td> <td>41</td> <td>53</td> <td>46</td> </tr> </tbody> </table>	Стаж работы	2013-2014	2014-2015	2015-2016	до 5-ти лет	12	9	19	5-10 лет	24	13	19	11-20 лет	12	25	16	свыше 20 лет	41	53	46	<p>1. Превалирует количество педагогов с нарабатанным стажем свыше 20 лет работы.</p>	<p>1. Педагогический опыт предполагает стабильность в работе.</p>	<p>1. Оказание методической помощи педагогам с малым педагогическим стажем.</p> <p>2. Повышение квалификационной категории и соответственно оплаты труда.</p>	<p>1. Повышение квалификационной категории педагогов с малым педагогическим стажем посредством аттестации.</p>
Стаж работы	2013-2014	2014-2015	2015-2016																					
до 5-ти лет	12	9	19																					
5-10 лет	24	13	19																					
11-20 лет	12	25	16																					
свыше 20 лет	41	53	46																					

**Блок 5 "Кадровое обеспечение образовательного процесса"** Цель анализа: *определить уровень кадрового обеспечения образовательного процесса и состояние работы с педагогическим коллективом*

Фактические результаты в сравнении с прогнозируемыми	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год																																				
<p><b>Динамика движения педагогических кадров (чел.)</b></p> <p><b>Число педагогических кадров, поступивших и вышедших из школы</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>поступило</th> <th>выбыло</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013-2014</td> <td>8</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>8</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Причины увольнения педагогических кадров</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Причина</th> <th>2013-2014</th> <th>2014-2015</th> <th>2015-2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>переход в др. учреждение</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>увольнение по собственному желанию</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>уход на пенсию</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>перемещение по службе</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>сокращение</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Период	поступило	выбыло	2013-2014	8	6	2014-2015	8	7	2015-2016	4	4	Причина	2013-2014	2014-2015	2015-2016	переход в др. учреждение	0	0	0	увольнение по собственному желанию	6	5	2	уход на пенсию	0	2	2	перемещение по службе	0	0	0	сокращение	0	0	0	<p>1. Стабилизация движения педагогических кадров.</p>	<p>1. Отсутствие «текучести» педагогических кадров следующим причинам:                      1.1. Повышение квалификационного уровня педагогов и их соответственно оплаты труда.                      1.2. Благоприятный микроклимат среди работников.</p>	<p>1.Повысить материальную привлекательность системы образования путем организации широкой сети оказания платных образовательных услуг, внедрения прогрессивных систем поощрения педагогов.</p>	<p>1. Организация широкой сети оказания платных образовательных услуг.                      2. Активизировать работу по привлечению педагогов перспективного возраста для работы в школе.</p>
Период	поступило	выбыло																																						
2013-2014	8	6																																						
2014-2015	8	7																																						
2015-2016	4	4																																						
Причина	2013-2014	2014-2015	2015-2016																																					
переход в др. учреждение	0	0	0																																					
увольнение по собственному желанию	6	5	2																																					
уход на пенсию	0	2	2																																					
перемещение по службе	0	0	0																																					
сокращение	0	0	0																																					

**Блок 5 "Кадровое обеспечение образовательного процесса"** Цель анализа: *определить уровень кадрового обеспечения образовательного процесса и состояние работы с педагогическим коллективом*

<b>Фактические результаты в сравнении с прогнозируемыми</b>	<b>Выявленные противоречия</b>	<b>Возможные причины противоречий</b>	<b>Возможные пути решения</b>	<b>Целевые задачи на следующий уч. год</b>																																												
<p><b>Повышение квалификации педагогических кадров (%)</b></p> <table border="1"> <caption>Данные для графика: Повышение квалификации педагогических кадров (%)</caption> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>курсовая переподготовка объемом 72 ч.</th> <th>в т.ч. СИГКРО</th> <th>в т.ч. другие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2005-2006</td> <td>11,8</td> <td>11,8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2006-2007</td> <td>21,4</td> <td>5,9</td> <td>15,5</td> </tr> <tr> <td>2007-2008</td> <td>26</td> <td>16</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2008-2009</td> <td>20,6</td> <td>13,1</td> <td>7,5</td> </tr> <tr> <td>2009-2010</td> <td>23</td> <td>14,3</td> <td>8,6</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2012-2013</th> <th>2013-2014</th> <th>2014-2015</th> <th>2015-2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Всего педагогических работников (включая совместителей)</td> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Из них прошли переподготовку объемом 72 часа и более всего:</td> <td>3 чел.</td> <td>29 чел.</td> <td>28 чел.</td> <td>26 чел.</td> </tr> <tr> <td>% обученных педагогов от общего числа</td> <td>26,4%</td> <td>85%</td> <td>87%</td> <td>81,3%</td> </tr> </tbody> </table>	Период	курсовая переподготовка объемом 72 ч.	в т.ч. СИГКРО	в т.ч. другие	2005-2006	11,8	11,8	0	2006-2007	21,4	5,9	15,5	2007-2008	26	16	10	2008-2009	20,6	13,1	7,5	2009-2010	23	14,3	8,6		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Всего педагогических работников (включая совместителей)	34	34	34	32	Из них прошли переподготовку объемом 72 часа и более всего:	3 чел.	29 чел.	28 чел.	26 чел.	% обученных педагогов от общего числа	26,4%	85%	87%	81,3%	<p>1. 6 педагогов (15%) не повышали квалификацию в течение 5 лет.</p>	<p>1. Изменения в законодательстве по процедуре повышения квалификации.</p>	<p>1. Организовать обучение по ИОЧ в следующем учебном году.</p> <p>1. Ежемесячно формировать заявку на курсы повышения квалификации в центре трудовых ресурсов.</p> <p>3. Систематизировать выдачу, хранение и учет именных образовательных чеков.</p>	<p>1. Повышение квалификации педагогов по разнообразным направлениям учебной деятельности.</p>
Период	курсовая переподготовка объемом 72 ч.	в т.ч. СИГКРО	в т.ч. другие																																													
2005-2006	11,8	11,8	0																																													
2006-2007	21,4	5,9	15,5																																													
2007-2008	26	16	10																																													
2008-2009	20,6	13,1	7,5																																													
2009-2010	23	14,3	8,6																																													
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016																																												
Всего педагогических работников (включая совместителей)	34	34	34	32																																												
Из них прошли переподготовку объемом 72 часа и более всего:	3 чел.	29 чел.	28 чел.	26 чел.																																												
% обученных педагогов от общего числа	26,4%	85%	87%	81,3%																																												

**Блок 5 "Кадровое обеспечение образовательного процесса"** Цель анализа: *определить уровень кадрового обеспечения образовательного процесса и состояние работы с педагогическим коллективом*

<b>Фактические результаты в сравнении с прогнозируемыми</b>	<b>Выявленные противоречия</b>	<b>Возможные причины противоречий</b>	<b>Возможные пути решения</b>	<b>Целевые задачи на следующий уч. год</b>																				
<p><b>Звания и награды педагогов</b></p> <table border="1"> <caption>Кол-во педагогов, имеющих награды</caption> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>Кол-во педагогов, имеющих награды</th> <th>Общее количество педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013-2014</td> <td>9</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>9</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>9</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <caption>% педагогов, имеющих награды</caption> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>% педагогов, имеющих награды</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012-2013</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>28</td> </tr> </tbody> </table>	Период	Кол-во педагогов, имеющих награды	Общее количество педагогов	2013-2014	9	34	2014-2015	9	32	2015-2016	9	32	Период	% педагогов, имеющих награды	2012-2013	24	2014-2015	28	2015-2016	28	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стабильный процент педагогов, имеющих звания и награды.</li> <li>2. Еще 31% педагогов награждены почетными грамотами и благодарностями органами управления Самарской области и г.о.Тольятти</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая активность педагогов перспективного возраста.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучать и обобщать передовой опыт на предметных МО.</li> <li>2. Принимать участие в городских, областных конкурсах, олимпиадах, с целью получения призовых мест.</li> <li>3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>4. Выдвижение кандидатуры педагогов для участия в городском конкурсе педагогических достижений «Учитель года» и в конкурсном отборе лучших учителей Самарской обл. приоритетного национального проекта «Образование».</li> <li>5. Оказание методической помощи в оформлении документов на ведомственные награды.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принять участие в городском конкурсе педагогических достижений «Учитель года».</li> <li>2. Принять участие в конкурсном отборе лучших учителей Самарской обл. приоритетного национального проекта «Образование»</li> <li>3. Участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах, проектах и грантах.</li> </ol>
Период	Кол-во педагогов, имеющих награды	Общее количество педагогов																						
2013-2014	9	34																						
2014-2015	9	32																						
2015-2016	9	32																						
Период	% педагогов, имеющих награды																							
2012-2013	24																							
2014-2015	28																							
2015-2016	28																							